

Список используемой литературы.

1. Боровиков В. П. СТАТИСТИКА. Искусство анализа данных на компьютере. 2-изд.: СПб: Питер. 2003г.
2. Мальчевский А.С. О разнообразии и классификации звуков, издаваемых птицами. Русский орнитологический журнал 2009г. том-18. Экспресс выпуск 500. 1267-1311.
3. Тхамокова Л.Ж., Шаов М.Т., Пшикова О.В. Влияние акустических сигналов дельфина на сатурацию крови кислородом и концентрацию диоксида углерода в крови человека. Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова. Нальчик.
4. Анималотерапия для детей, взрослых и пожилых людей. [Электронный ресурс].- Режим доступа.
[http://w.w.w.Medaboutme.ru/zdorove/...](http://w.w.w.Medaboutme.ru/zdorove/)
5. Деловые новости. Среда, 26 октября 2016г. E-NEWS. Тайна дельфинов. [Электронный ресурс].- Режим доступа. www.E-NEWS.com.ua.
6. Умелые руки. Блог. [Электронный ресурс] – Режим доступа.
<http://w.w.w.s30893898787.mirtesen.ru/blog/43685600360/Vizualnyiy-ka>
best.ru/blog/pictures/23353.html Марк Фишер.kaleidoskop-zvukov-Marka-Fishera
7. Esther Clarke, Ulrich H. Reichard, Klayus Zuberbuhler/ The Syntax and Mtaning of Wild Gibbon Songs. Hublished. December 20,2006 [Электронный ресурс] - Режим доступа. <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0000073>
1. Borovikov V. P. STATISTIKA. Iskussstvo analiza dannykh na komputere [The art of computer data analysis]. 2nd edition: Saint-Petersburg: Piter. 2003.
2. Malchevsky A. S. O raznoobrazii i klassifikatsii zvukov, izdavayemykh ptitsami. [On the variety of sounds produced by birds] Russki ornitologicheskyy zhurnal [Russian ornithological journal] 2009. Vol. 18.Express edition 500. 1267-1311.
3. Tkhamokova L. Zh., Shaov M. T., Pshikova O. V. Vliyanie akusticheskikh signalov delfina na saturatsiyu krovi kislorodom i kontsentratsiyu dioksida ugleroda v krovi cheloveka [Effect of dolphin acoustic signals on blood oxygen saturation and carbon dioxide concentration in human blood]. Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov. Nalchik.
4. Animaloterapiya dlya detei, vzroslykh i pozhilykh lyudei [Animal-assisted therapy for children, adults and elderly people]. [Electronic resource].- Available at.
[http://w.w.w.Medaboutme.ru/zdorove/...](http://w.w.w.Medaboutme.ru/zdorove/)
5. Deloviyeh novosti [Business news]. Wednesday, 26 October 2016. E-NEWS. Taina delfinov [Secret of dolphins] [Electronic resource].- Available at. www.E-NEWS.com.ua.
6. Umeliye ruki. Blog. [Do-it-yourself. Blog]. [Electronic resource] – Available at.
<http://w.w.w.s30893898787.mirtesen.ru/blog/43685600360/Vizualnyiy-ka>
best.ru/blog/pictures/23353.html Mark Fisher.kaleidoskop-zvukov-Marka-Fishera

**ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА В ТРЕНИРОВОЧНО-ИМИТАЦИОННОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ, СОЗДАННОМ ДЛЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ВМЕШАТЕЛЬСТВА У ОСОБЫХ ПАЦИЕНТОВ.**

Петрикас И.В.

канд. мед. наук, доцент;

Трапезников Д.В.

ассистент кафедры ортопедической стоматологии;

Никаноров В.И.

канд.мед. наук, ассистент кафедры ортопедической стоматологии;

Карпец А.Е.

студент 5 курса стоматологического факультета

ФГБОУ ВО Тверской государственной медицинский университет Минздрава России,

г. Тверь, Россия.

Актуальность.

Пациент с нарушением психического развития часто бывает не готов к стоматологическому приему и не позволяет провести стоматологическое вмешательство без наркоза [1,3,4].

Стоматологу сложно осуществить лечение зубов и протезирование у таких пациентов в обычном режиме и в обычном кабинете.

Лечение зубов, удаление и протезирование под наркозом, вызывает у инвалидов регресс в развитии, потерю навыков, ухудшение поведения, замкнутость, агрессию и т.д [2, 8, 9].

Существующие на данный момент рекомендации психологов, такие как: использование социальных историй, визуальной

поддержки, видеомоделирования, часто бывают малоэффективны [5].

По нашему мнению, чтобы стоматологическое лечение у инвалидов могло осуществляться без наркоза необходимо соблюдать ряд особенностей перед, в течение и после стоматологического вмешательства [6,7], а так же посетить тренировочно-имитационный стоматологический кабинет несколько раз.

Цель работы: создать программу тренировочного кабинета для имитации стоматологического приема у пациентов с нарушениями психического развития.

Материалы и методы:

Программа имитации стоматологического приема включает:

1. Оборудование стоматологического кабинета

- ✓ стоматологическое кресло в рабочем состоянии,
- ✓ освещение кабинета должно быть приглушенным,
- ✓ на потолке или стене напротив расположен телевизор,
- ✓ наконечники бормашины должны быть в рабочем состоянии,
- ✓ инструменты для стоматологического приема в полном наборе.

2. Обслуживающий персонал

- ✓ работает в 4 руки (врач, ассистент),
- ✓ одежда в зависимости от индивидуальной программы пациента.

3. Индивидуальная программа для пациента

- ✓ составляется в зависимости от уровня развития и прошлого опыта особого пациента,
- ✓ согласовывается с родителями (опекунами),
- ✓ корректируется в процессе применения.

Методы работы в тренировочном кабинете включают:

1. свободное посещение кабинета и знакомство со стоматологами,
2. обсуждение с особым пациентом необходимости посещения стоматолога и стоматологического вмешательства для каждого человека,

3. осмотр полости рта особого пациента, заполнение истории болезни,

4. ознакомление с оборудованием, инструментарием

5. знакомство со звуками в работающем стоматологическом кабинете,

6. обучение чистке зубов,

7. просмотр стоматологических обучающих видео.

Результаты.

На базе православной общины села Давыдово (Ярославская область, Борисоглебский район) был создан тренировочно-имитационный кабинет для стоматологического приема особых пациентов. Разработаны индивидуальные программы для каждого пациента, которые:

- приучают пациента посещать стоматолога,
- позволяют ознакомиться с инструментарием и оборудованием стоматологического кабинета,
- обеспечивают нормализацию поведения особых пациентов на стоматологическом приеме,
- исключают лечение зубов и протезирование под наркозом.

Кратность посещения тренировочно-имитационного кабинета зависит от составленной программы и корректируется в связи с достижением поставленных целей.

Для одного особого - это посидеть в стоматологическом кресле в течение 3 минут (которое нам удалось сделать только с помощью тьютора).



Для другого – осуществить осмотр полости рта.



Для третьего – знакомство с оборудованием, звуками, освещением и инструментарием кабинета.



А некоторые наши выпускники уже могут посетить обычный стоматологический кабинет и сделать профессиональную чистку зубов.



Заключение.

Создание тренировочно-имитационного кабинета мы считаем необходимым переходным этапом для посещения обычного стоматологического кабинета людьми с нарушениями психического развития. Студенты стоматологического факультета ТГМУ участвуют в создании индивидуальных программ для особых пациентов. Преподаватели кафедры ортопедической стоматологии сотрудничают с православной общиной села Давыдово. В проекте участвуют более 20 семей с особыми детьми и взрослыми.

Литература.

1. Гринспен С. На ты с аутизмом/ С. Гринспен, С. Уидер//Москва, Тервинф. – 2016. – [510с].
2. Елькин И.О. Нарушения высших психических функций у детей, обусловленные общей анестезией и операционным стрессом. Пути их профилактики и коррекции./автореферат д.м.н. – Екатеринбург 2010, - [21 с.]
3. Коломейцев П. Каждый ребенок особенный. Иллюзия дефекта./П. Коломейцев, К. Манске//Москва, Издательский дом «Никея», - 2015. – [240с.]
4. Мамайчук И.И. Помощь психолога детям с аутизмом/ И.И. Мамайчук// Санкт-Петербург, Эко-вектор, 2014. – [335с.]
5. Манелис Н.Г. Формирование жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра/ Н.Г. Манелис, Е.И. Аксенова, П.Л. Богорад, Н.Н. Волгина, О.В. Загуменная, А.А. Калабухова, С.Н. Панцырь, Л.М. Феррой//Методическое пособие. МГППУ. Москва 2016г.-[54с.]
6. Петрикас И.В. Особенности стоматологического приема для пациентов с РАС/ И.В. Петрикас, И.В. Соколова, В.В. Беляев, Е.О. Петрикас, В.В. Немченко// Science Light 2018 - №18, - стр.[58-60]
7. Петрикас И.В. Создание программы тренировочного стоматологического кабинета для стоматологического вмешательства у особых пациентов./ И.В. Петрикас, И.В. Соколова, В.И.Никаноров, Д. М. Атаева // Современная стоматология: проблемы, задачи, решения. Сборник межрегиональной научно-практической конференции. - Тверь, 21-22 марта 2019.- [С.145-147.]
8. Ситкин С.И. Особенности техники VIMA у умственно отсталых детей в стоматологии/ С.И. Ситкин, А.Л.Гаспарян// сборник тезисов XV съезда федерации анестезиологов и ревматологов 2016г – Москва – [стр.42-43.]
9. Шнайдер Н.А. Когнитивные нарушения у пациентов молодого возраста после операций в условиях общей анестезии./ автореферат д.м.н. – Иркутск 2005г. – [21 с.]

**ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ, С
УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО АППАРАТА
(ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР).**

*Ремизова А.А.¹,
д.м.н., заведующая кафедрой
Раюшкин И.И.²,
аспирант
Туркина А.Ю.³,
к.м.н., доцент
Тинькаева Ю.И.¹,
ординатор*

¹Кафедра стоматологии №3

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации*

²Кафедра ортопедической стоматологии

³Кафедра терапевтической стоматологии

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова»,
Москва, Россия*

**ORTHOPEDIC TREATMENT OF PATIENTS WITH METABOLIC SYNDROME, TAKING INTO
ACCOUNT THE PECULIARITIES OF BIOMECHANICS OF THE DENTAL APPARATUS
(LITERARY REVIEW).**

*Remizova A. A. 1,
MD, head of the Department
Rayushkin I. I. 2,
graduate student
Turkina A. Yu. 3,
Ph. D., associate Professor*